

Toți copiii citesc

Start bun în clasa pregătitoare

Ghidul aplicantului
2024 - 2025



START BUN ÎN CLASA PREGĂTITOARE

Școli cu sCLipici este un program de dezvoltare a literației în clasele primare, dezvoltat de Fundația Noi Orizonturi, în parteneriat cu PEPCO România. Misiunea programului este ca fiecare copil să termine clasa a 4-a știind să citească și să scrie la un nivel suficient de bun pentru a accesa cu succes curriculumul de gimnaziu.

În 2024 -2025 recrutăm și selectăm încă 100 de învățători din mediul rural pentru a se alătura unei comunități educaționale care face eforturi pe termen lung ca TOȚI COPIII SĂ CITEASCĂ ȘI SĂ SCRIE.

Începem devreme, din clasa pregătitoare și rămânem împreună până la finalul ciclului primar. Dacă îți dorești să fii parte din povestea noastră, află mai multe despre program și cum poți să aplici.



DESPRE ȘCOLI CU SCLIPICI

Soluția pe care programul Școli cu sCLipici o propune nu este simplă – investim în formarea și mentoratul profesorilor de clasă pregătitoare în timp ce practica se face în propria lor clasă, cu copiii care au cele mai scăzute rezultate la evaluarea competențelor de literație. Asigurăm pentru fiecare copil un pachet care conține 10 cărți și fișe de lucru create după cele mai noi standarde în domeniu, suficiente pentru întregul an școlar. Iar pentru că profesorii nu mai trebuie să alerge după resurse, ei se pot concentra pe a lucra suplimentar cu elevii care au cel mai mult nevoie de sprijin.

În ultimii patru ani am sprijinit peste 8000 de învățători și profesori care lucrează cu elevi care întâmpină dificultăți la citit-scris. Am oferit training de specialitate, mentorat, acces la o bibliotecă online cu peste 150 de cărți și seturi de materiale și cărți cu care să lucreze mai eficient la clasă. Peste 8000 de copii au participat la laboratoare dedicate sau școli de vară pentru a recupera din decalajele de citit-scris. Peste 60.000 de cărți au fost oferite școlilor pentru a-i sprijini pe copii în dezvoltarea competențelor de citit-scris. Principalul partener în dezvoltarea și implementarea acestui program este Pepco România, dar ne bucurăm de susținerea multor companii, ONGuri și donatori individuali care cred în misiunea acestui program și necesitatea de a avea continuitate pe termen lung.



INGREDIENTE NECESARE PENTRU CA TOȚI COPIII SĂ ÎNVEȚE SĂ CITEASCĂ ȘI SĂ SCRIE:

Diferența majoră între rural și urban nu este voința elevului sau a profesorului. Literația a devenit un domeniu mult studiat însă noile descoperiri nu s-au transferat încă în pregătirea inițială și continuă a profesorilor. Resursele educaționale nu sunt disponibile în sălile de clasă în care este *mai* mare nevoie de ele, iar accesul la cărți – nu orice cărți, ci cărți care iubesc copiii - este foarte limitat. Cum poate școala să reducă efectul factorilor socio-economici în aceste condiții?

Susținem clasele primare din mediul rural să ofere tuturor copiilor șansa să deprindă citit-scrisul prin:

CĂRȚI

- Povești captivante
- Limbaj adecvat
- Ilustrații atractive
- Teme diverse

FORMAREA ÎNVĂȚĂTORILOR

- Soluții practice
- Exemple
- Teorii validate științific
- Resurse educaționale

CUNOAȘTEREA CITITORULUI

- Evaluarea nivelului de citire
- Plan personalizat de intervenție
- Monitorizarea progresului

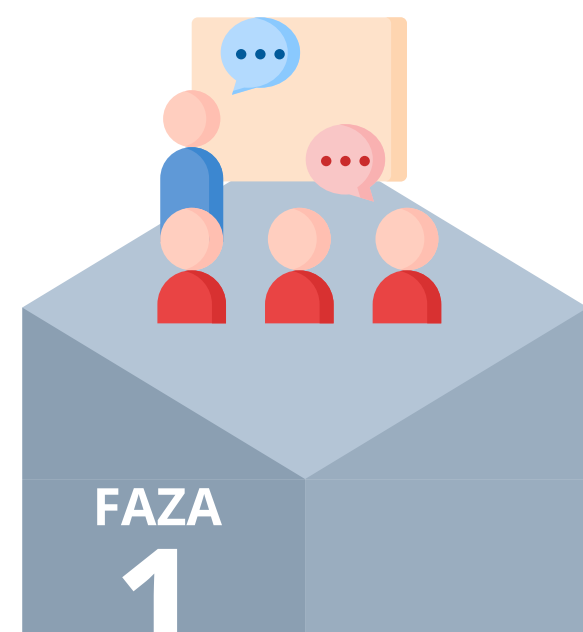
IMPLICAREA FAMILIEI

- Sprijin pentru părinți
- Resurse pentru familie
- Scăderea absenteismului



UN AN CU SCLIPICI

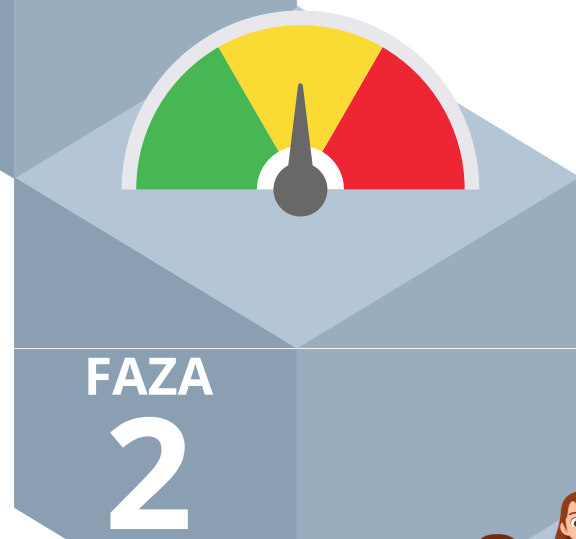
Învățătorii care aleg să se înscrie în program sunt susținuți să parcurgă întregul traseu de formare:



FAZA
1

CURS DE FORMARE HIBRID

În perioada septembrie - octombrie 2024 se desfășoară cursurile de formare pentru dezvoltarea competențelor de evaluare, proiectare și predare a citit-scrisului pentru clasa pregătitoare. Cursul presupune participarea la 2 întâlniri de formare față în față și parcurgerea cursului online. La finalul cursului, toți participanții primesc adeverințe și **pachetul de resurse** pentru dezvoltarea citit-scrisului, care conține 10 cărți, un ghid și fișe de lucru.



FAZA
2

EVALUARE INIȚIALĂ

În perioada septembrie - octombrie 2024 (modulul 1), învățătorii care au finalizat cursul de formare vor evalua nivelul literației emergente individual, pentru fiecare copil din clasa lor. Rezultatele centralizate vor fi trimise mentorilor.



FAZA
3

INTERVENȚIE DE LITERAȚIE

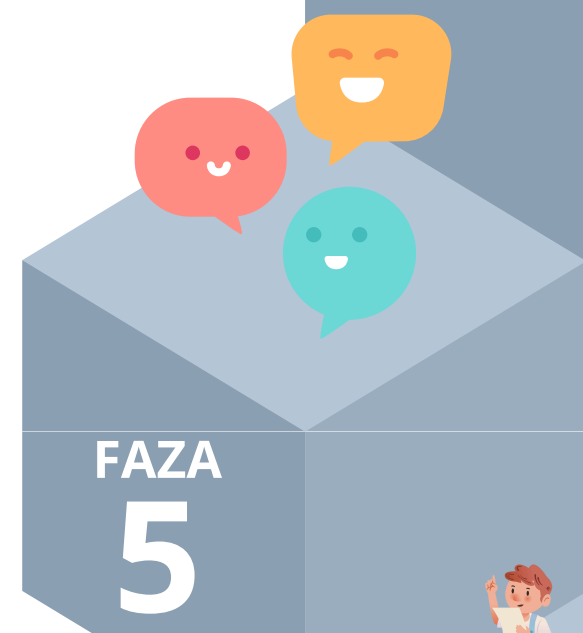
Învățătorii care au trimis centralizarea rezultatelor evaluării literației emergente primesc **seturi de 10 cărți pentru fiecare copil din clasă**. În perioada noiembrie 2024 - mai 2025, învățătorii vor folosi cărțile, fișele de lucru și demersurile învățate la formare, în funcție de nevoile identificate în timpul evaluării inițiale. Învățătorii vor planifica folosirea tuturor cărților pe durata clasei pregătitoare.



FAZA
4

ÎNTÂLNIRI DE MENTORAT

Pe tot parcursul anului școlar (septembrie - iunie) învățătorii vor participa la întâlniri lunare de mentorat (online) alături de un învățător care are experiență în utilizarea resurselor și aplicarea demersurilor programului. La aceste întâlniri vor prezenta și discuta experiențe din sala de clasă în care au folosit resursele din program.



FAZA
5

COMUNITATE DE ÎNVĂȚARE

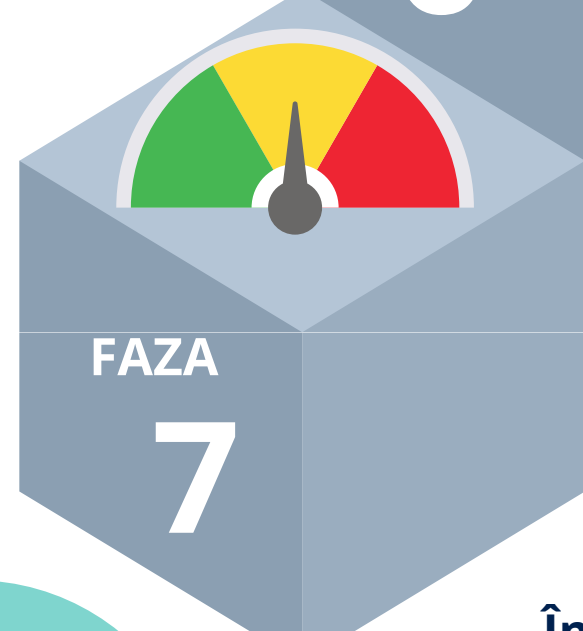
Pe tot parcursul anului școlar, învățătorii contribuie la crearea și dezvoltarea unei comunități: postează cel puțin o dată pe modul școlar în grupul de Facebook și contribuie la conversații, urmăresc atent webinarile lunare, prezintă în contexte școlare practicile din program (cercuri pedagogice, articole, conferințe).



FAZA
6

ȘCOALĂ DE VARĂ (opțional)

Învățătorii organizează minimum o săptămână de activități de tip școală de vară pentru elevii care nu citesc la nivelul clasei și care pot înregistra pierderi în învățare pe parcursul vacanței. În funcție de disponibilitatea fondurilor, învățătorii vor primi sprijin financiar și cărți.



FAZA
7

EVALUARE FINALĂ

În perioada mai-iunie (și iulie-august pentru cei care derulează școli de vară) învățătorii vor re-evalua competențele de literație emergentă ale fiecărui elev din clasă, individual. Rezultatele centralizate ale evaluărilor vor fi trimise mentorilor. Învățătorii vor completa un chestionar de evaluare a programului.

Învățătorii care participă în mod activ și responsabil în toate fazele proiectului vor primi diplomă de participare și dreptul de a intra în iterația pentru clasa I.

✦ ÎNVĂȚĂTOR DEDICAT! SUNT ELIGIBIL?

DA! Dacă răspundeți pozitiv la următoarele criterii:

- ☑ predați la clasa pregătitoare în anul școlar 2024-2025.
- ☑ școala și/sau clasa în care lucrați deservește o comunitate vulnerabilă, dezavantajată economic și social, din județele: Bacău, Bihor (linia maghiară), Bistrița-Năsăud, Cluj, Dâmbovița, Maramureș, Neamț, Prahova, Sălaj (linia română și maghiară), Sibiu, Suceava.
- ☑ familiile nu au posibilitatea să achiziționeze materiale educaționale pentru disciplina Comunicare în limba română/maternă (ex. auxiliare, cărți etc).
- ☑ școala a avut rezultate slabe, sub media națională, la evaluarea de la clasa a 8-a în anul școlar 2023-2024.
- ☑ aveți posibilitatea să vă implicați în program pe toată durata anului școlar 2024-2025.
- ☑ aveți disponibilitatea de a participa fizic la ambele zile de formare inițială din program.
- ☑ aveți disponibilitatea de a planifica și proiecta orele de Comunicare în limba română astfel încât să utilizați materialele și metodele specifice programului. Descurajăm ideea de a avea o oră pe săptămână sau o săptămână excepțională dedicată special folosirii resurselor - eficiența lor constă în utilizarea frecventă și consecventă la clasă, nu în completarea altor auxiliare disponibile pe piață.
- ☑ oferim prioritate: școlilor din mediul rural; învățătorilor din școlile cu care am colaborat și în edițiile anterioare ale programului Școli cu sCLipici; învățătorilor titulari/ care au continuitate în școala aplicantă.

✦ ÎNSCRIEREA ÎN PROGRAM

Invităm profesorii interesați să completeze și să transmită formularul de înscriere până la **23.08.2024**.

[Link aici](#)



Pentru clarificări și informații suplimentare, vă rugăm să ne scrieți la catalina_szocska@noi-orienturi.ro sau sunați la telefon 0726730312.

Rezultatele selecției vor fi anunțate până cel târziu în 30.08.2024, pe email.

✦ ÎNCĂ INDECIS?

Înscrierea învățătorului în programul Școli cu sCLipici ca învățător are multiple beneficii:

1. Formare profesională: Programul oferă oportunități de dezvoltare profesională, ajutând învățătorii să își perfecționeze competențele didactice și să învețe noi metode de predare a citit-scrisului.
2. Resurse educaționale: Materialele au fost testate în ultimii 3 ani școlari și s-au dovedit eficiente în special pentru copiii care vin la școală fără prerechizite de bază sau fără să fi frecventat grădinița regulat, situații care periclitizează dezvoltarea competențelor de literație în clasa pregătitoare.
3. Impact pozitiv: Învățătorii au ocazia să contribuie direct la creșterea nivelului de literație și educație al tuturor elevilor, ajutându-i să își dezvolte competențele de bază.
4. Comunitate de învățare: Programul permite învățătorilor să facă parte dintr-o comunitate de practică, unde pot colabora și schimba idei cu alți profesioniști din domeniu.
5. Susținere pe termen lung: Învățătorii beneficiază de sprijin continuu pe parcursul implementării programului, având la dispoziție consultanță și asistență din partea echipei proiectului.

IMPORTANT DE MENȚIONAT

- Formările față în față (aprox. 6 ore/zi) sunt organizate la nivel regional în luna septembrie și octombrie 2024.
- Formarea inițială va avea loc în județele Bihor, Dâmbovița, Maramureș, Prahova, Sălaj, Sibiu și Suceava în locații ce vor fi comunicate ulterior perioadei de selecție.
- Pentru învățătorii din județele Neamț și Bacău se va alege o singură locație, în funcție de numărul participanților.
- Pentru învățătorii din județele Cluj, Bistrița-Năsăud și Maramureș, formarea va avea loc la Cluj-Napoca.

Nota: Cheltuielile de deplasare ale participanților la formare nu vor putea fi asigurate din partea Fundației Noi Orizonturi.

CINE SUNTEM



Fundația Noi Orizonturi are un istoric de peste 24 de ani în programe educaționale. În ultimii patru ani a sprijinit peste 8000 de învățători și profesori care lucrează cu elevi care întâmpină dificultăți la citit-scris. Le-a oferit training de specialitate, mentorat, acces la o bibliotecă online cu peste 150 de cărți și seturi de materiale și cărți cu care să lucreze mai eficient la clasă. Peste 8000 de copii au participat la laboratoare dedicate sau școli de vară pentru a recupera din decalajele de citit-scris. Peste 60.000 de cărți au fost oferite școlilor pentru a-i sprijini pe copii în dezvoltarea competențelor de citit-scris.



PEPCO România este lanțul de retail european cu cea mai rapidă creștere, oferind îmbrăcăminte pentru întreaga familie și bunuri de uz casnic. Motto-ul rețelei „Descoperă calitatea, bucură-te de preț” atrage în fiecare lună milioane de clienți. Compania are aproape 3.000 de magazine și este prezentă în 17 țări din Europa. În prezent, rețeaua are peste 25.000 de angajați, dintre care aproximativ 2970 doar în România.

La nivel de grup, Pepco desfășoară activități extinse în domeniul dezvoltării durabile pe baza unei strategii care acoperă toate domeniile ESG. Scopul companiei este de a implementa și de a oferi clienților soluții durabile prin reducerea impactului activității asupra mediului și ajută clienții să facă alegeri mai informate și benefice pentru planetă, în fiecare zi. Din punct de vedere social, își propune să diminueze inegalitățile și să ofere șanse egale la un start bun în viața de adult copiilor și adolescenților. Nu în ultimul rând, investește în dezvoltarea angajaților și îi încurajează să se implice în acțiuni de voluntariat.