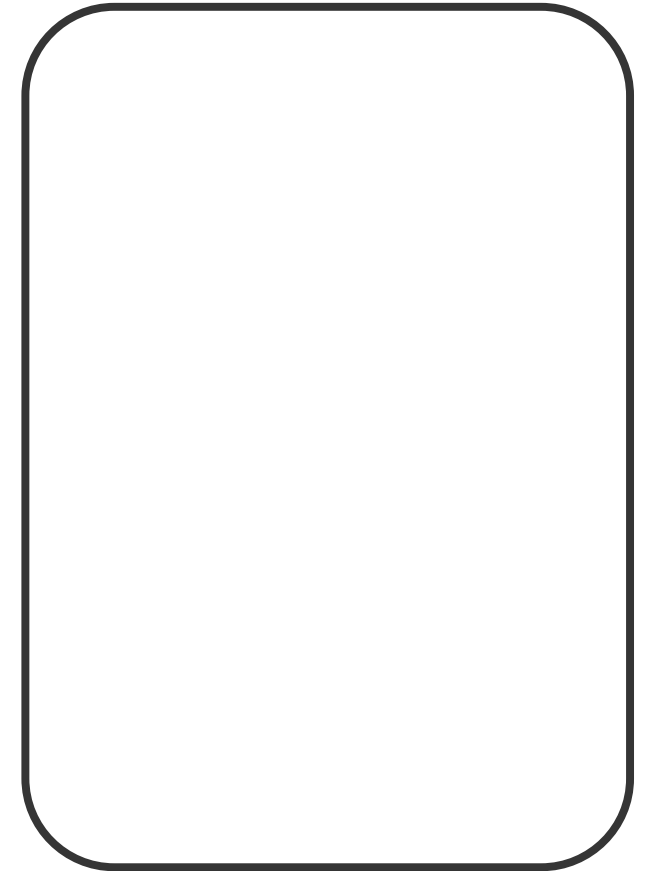


Fișă de lucru: **Vocabular desenat**

 Ilustrează printr-un desen cuvintele.



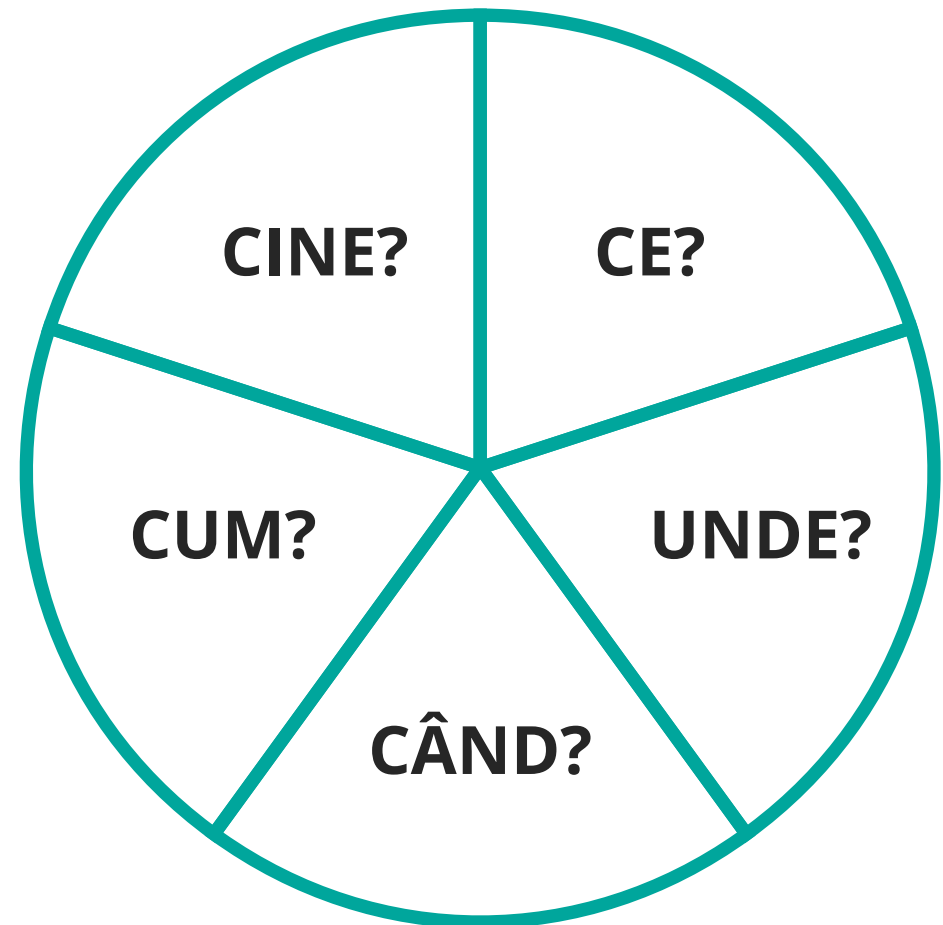
FASCINAT




A SAVURA

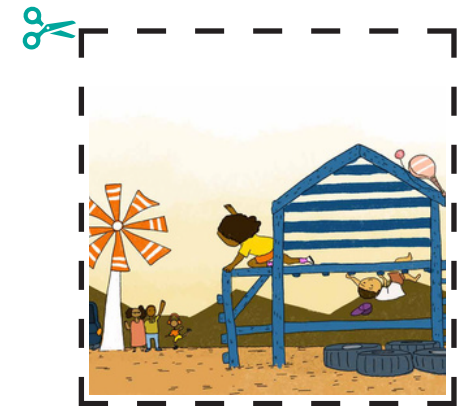
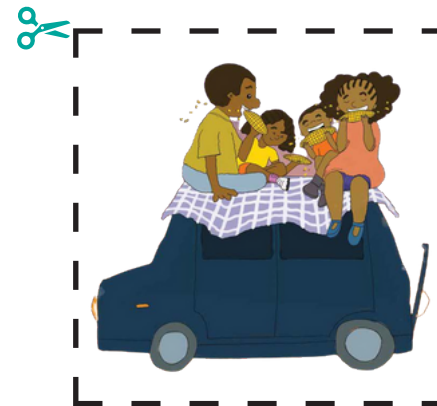
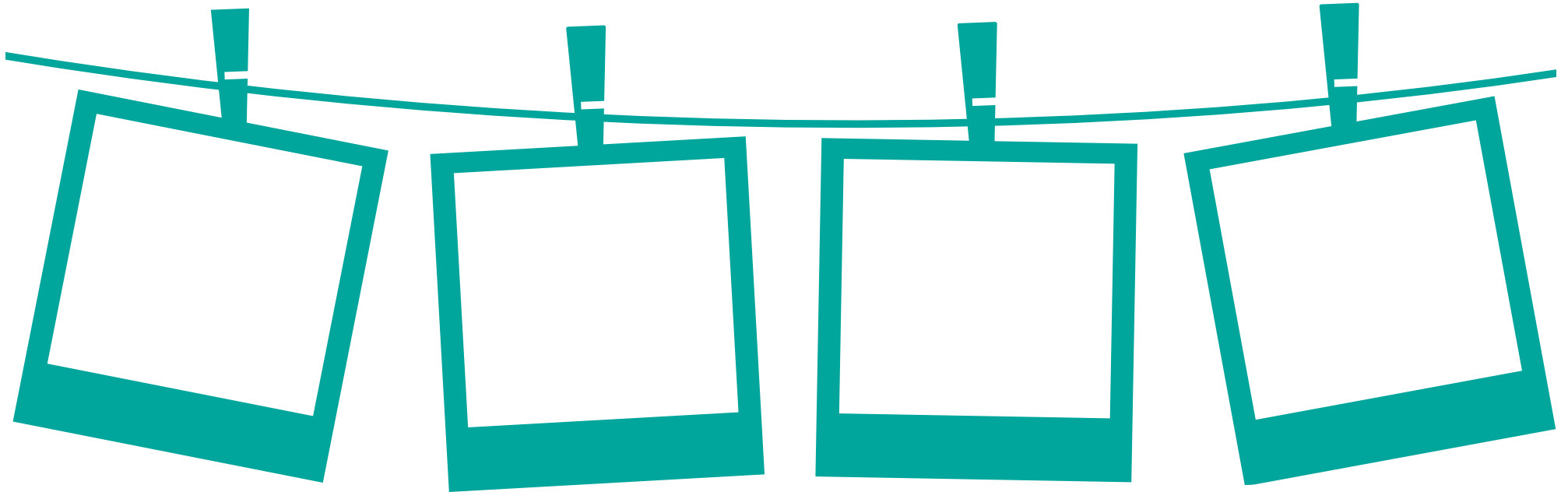
Fișă de lucru: **Roata întrebărilor**

- Folosește un vârf de creion pentru a ține o agrafă în centrul spinnerului. Rotește agrafa și formulează o întrebare.



Fișă de lucru: **Ordonează evenimentele**

 Decupează și ordonează secvențele din carte.



Fișă de lucru: Spionez

 Caută în carte și bifează.

Un cuvânt care denumește un membru al familiei:



Un cuvânt care denumește un obiect:



Un cuvânt care denumește un sentiment:



Un cuvânt care denumește ceva din natură:



Un cuvânt care denumește un loc:



Un cuvânt care conține grupul de litere „che”:

Un nume de mâncare:

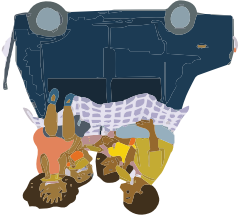


Un cuvânt din 4 litere: _____

Un nume de animal:



Un cuvânt din 10 litere: _____



Lucrurile care
contează cu
adevărat

Mergem în excursie.

Acesta carte îi
aparține



Ne oprim la moara de
vânt.
Ce bine e!

Avem lucrurile care
contează cu
adevărat.
Suntem împreună!

Ne oprim la zoo. Ce
bine e!

Ne oprim pe un deal
să facem fotografii.
Ce bine e!

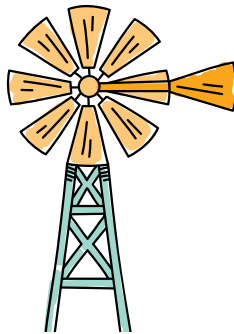
Ne oprim la
cascadă. Ce bine e!

Fișă de lucru: **Silabe**

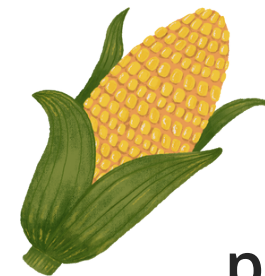
 Citește cuvintele pe silabe. Spune câte silabe are fiecare cuvânt.



cascadă



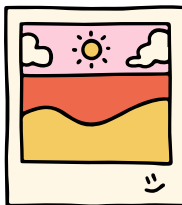
moară



porumb



tobogan



fotografie



ochelari

Fișă de lucru: **Lanț de cuvinte**

 Decupează fiecare chenar colorat. Vei avea 10 fâșii cu cuvinte. Potrivește-le astfel încât să formezi propoziții. Formează un lanț cu acele cuvinte care pot forma o propoziție.

ne

la

oprim

ne

cascadă

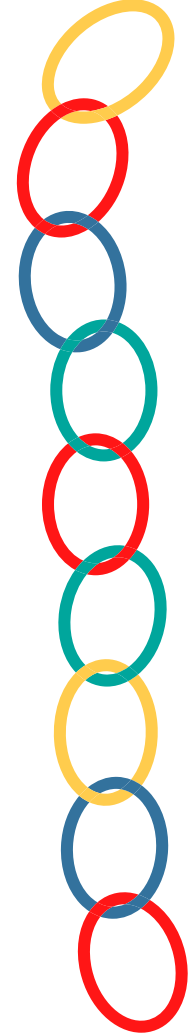
și

distrăm

împreună

moară

cântăm

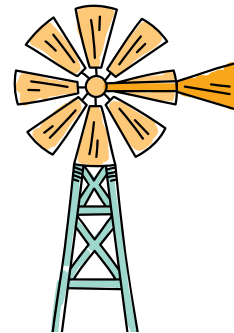


1. Citește textul individual, în perechi, în grup.

Ne jucăm.
Ne jucăm și cântăm.
Ne jucăm și cântăm împreună.
Ne jucăm și cântăm împreună la moară.

Pot să te ajut eu să citești.
Pot să te ajut eu.
Pot să te ajut.
Pot.

2. Desenează ce se întâmplă la moara de vânt.



3. Transcrie mai jos o propoziție formată din patru cuvinte.

A large rectangular area with a grid of horizontal and vertical lines, intended for writing. The grid consists of solid lines forming a grid, with a dashed horizontal line in the middle of each row to guide letter height.

Fișă de lucru: **Text lacunar și rime**

 Decupează cuvintele din chenare. Citește textul și completează-l cu etichetele corespunzătoare.
Subliniază cuvintele care rimează.

Sunt lucruri care cu adevărat contează!

Ce bine! Poți să te _____ cu mine.

Sau poți _____ împreună cu mine.

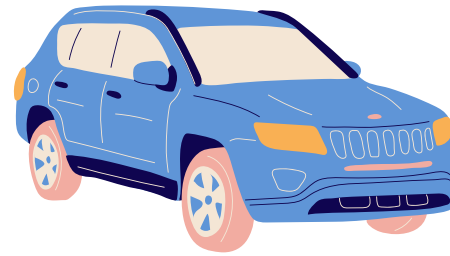
Putem _____ o tartă bună.

Sau ne putem _____ împreună.



Fișă de lucru: **Doar un cuvânt**

🗨️ Alege cuvântul care se potrivește cu imaginea dată. Alege două coloane de cuvinte și joacă jocul: Eu spun una - tu spui multe.



cascadă

cort

animale

bucurie

împreună

tobogan

moară

veselie

mașină

macara

fotografie

familie

poartă


porumb

lucruri

ochelari

Fișă de lucru: **Simțuri**

 Imaginează-ți că pleci în excursie. Completează tabelul cu informații sau desene în funcție de locul în care au ajuns cei din povestea „Lucrurile care contează cu adevărat”.

	La moara de vânt	La zoo	Lângă o cascadă
Ce poți vedea?		țarcuri	
Ce poți auzi?			
Ce poți simți?	aerul uscat		
Ce poți mirosi?			
Ce poți citi?			numele cascadei

Fișă de lucru: Bifează

 Bifează propoziția care corespunde imaginii. Transcrie propoziția pe spațiul liniat.



- Copiii merg în excursie cu părinții.
- Copiii merg la joacă.

Handwriting practice lines for the first set of options.



- La zoo copiii văd antilope.
- La zoo copiii văd crocodili.


Handwriting practice lines for the second set of options.



- Toată familia savurează porumb copt.
- Toată familia stă tristă.

Handwriting practice lines for the third set of options.

Fișă de lucru: **Cina**

-  Ajută-i pe copii să găsească cuvântul CINA. Citește textul și încercuiește CINA în cuvinte. Așa, copiii vor avea cea mai bună CINA pentru ei.

Suntem în natură. Privim fascinați la apusul soarelui. La cină savurăm porumb copt pe mașină. Pentru că mașina ne-a zdruncinat destul, coborâm. Ne așezăm cina la rădăcina unui fag. E plin de plante medicinale. Alegem câteva fire de mentă pentru un ceai. Cântăm împreună cu vecina din fag, bufnița.

Câte cuvinte
„cina”
ai găsit?


Notează
numărul lor aici:

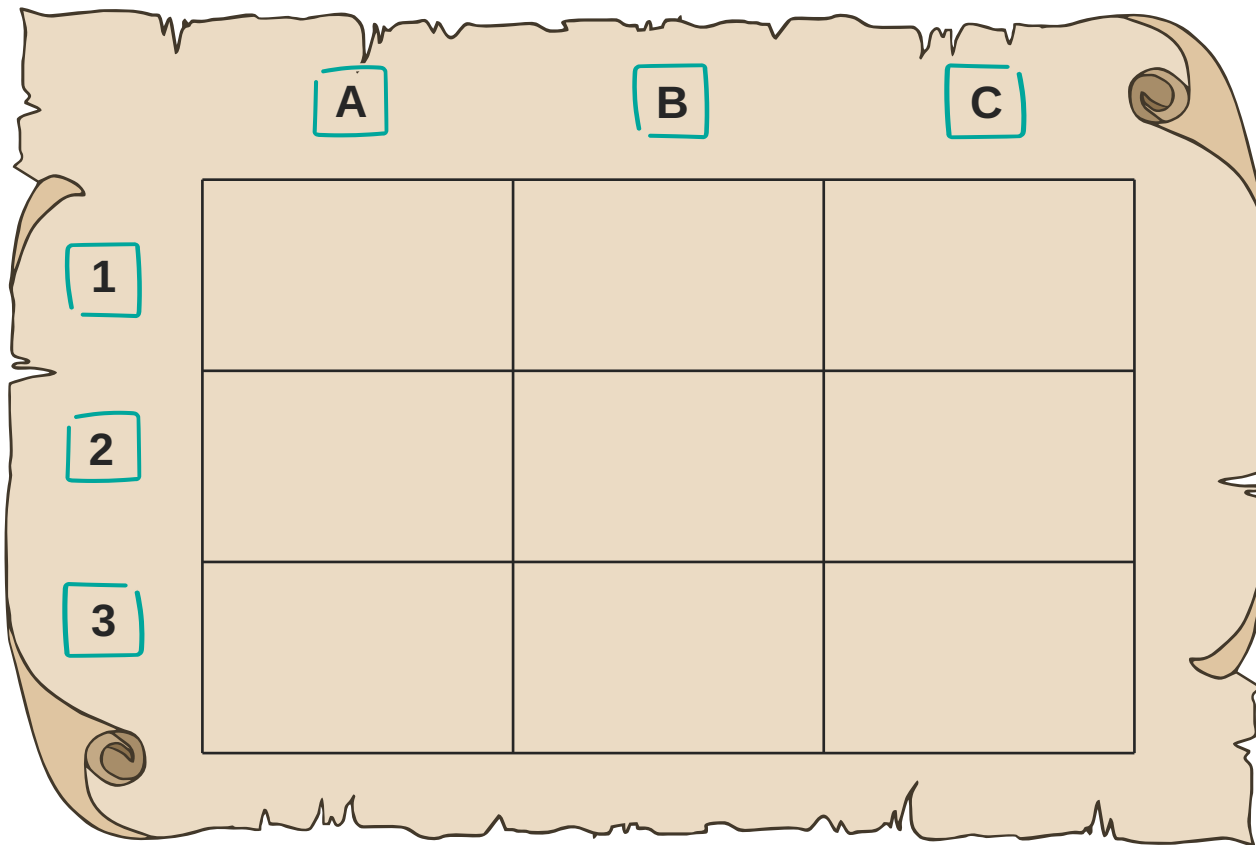
.....

-  Desenează în careu cea mai bună CINA pentru copii.

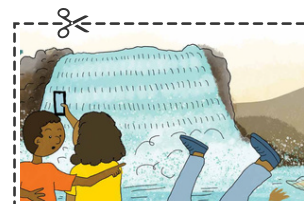
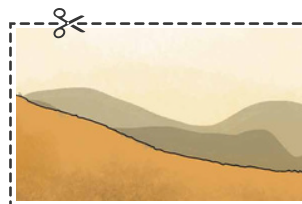
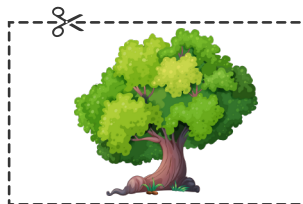


Fișă de lucru: Harta


 Să-i ajutăm pe copii să citească harta. Caută pe hartă locurile unde s-au oprit în excursie și lipește simbolurile.



- 📍 La A1 se află un tobogan.
- 📍 La B2 se află o cascadă.
- 📍 La C1 este o moară de vânt.
- 📍 La B3 este un copac.
- 📍 La C3 sunt dealuri.
- 📍 La A2 este zoo.



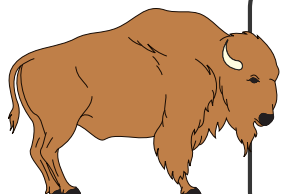
Fișă de lucru: **La zoo**

 La ZOO copiii au văzut niște animale deosebite. Citește descrierea lor și răspunde la întrebări, bifând căsuța corespunzătoare.



Cel mai puternic e ursul grizzly. El prinde peștii cu laba din apele curgătoare. Iarna, el hibernează.

Vulturul se rotește prin aer. Își construiește cuibul pe cele mai înalte stânci. Are ochii galbeni.



Bizonul trăiește în turme. Este considerat unul dintre cele mai puternice mamifere.

Antilopa este un mamifer cu coarne mari care trăiește în Africa. Poate face salturi de 10 metri.



Cine trăiește în turmă?



Cine își construiește cuibul printre stânci?



Ce animal sălbatic trăiește în Africa?



Care dintre animale hibernează?

