

# Fișă de lucru: Brainstorming

Mă gândesc și scriu ideile care îmi vin legate de „animale sălbatice”.

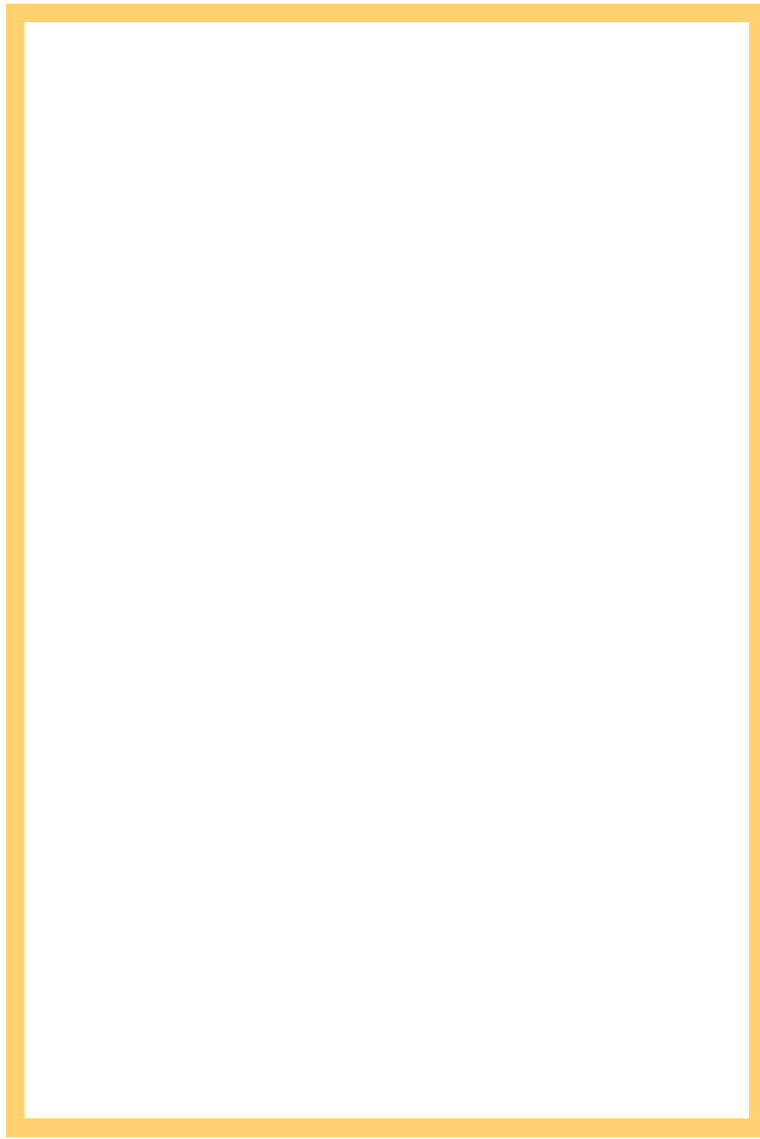


animale  
sălbatice

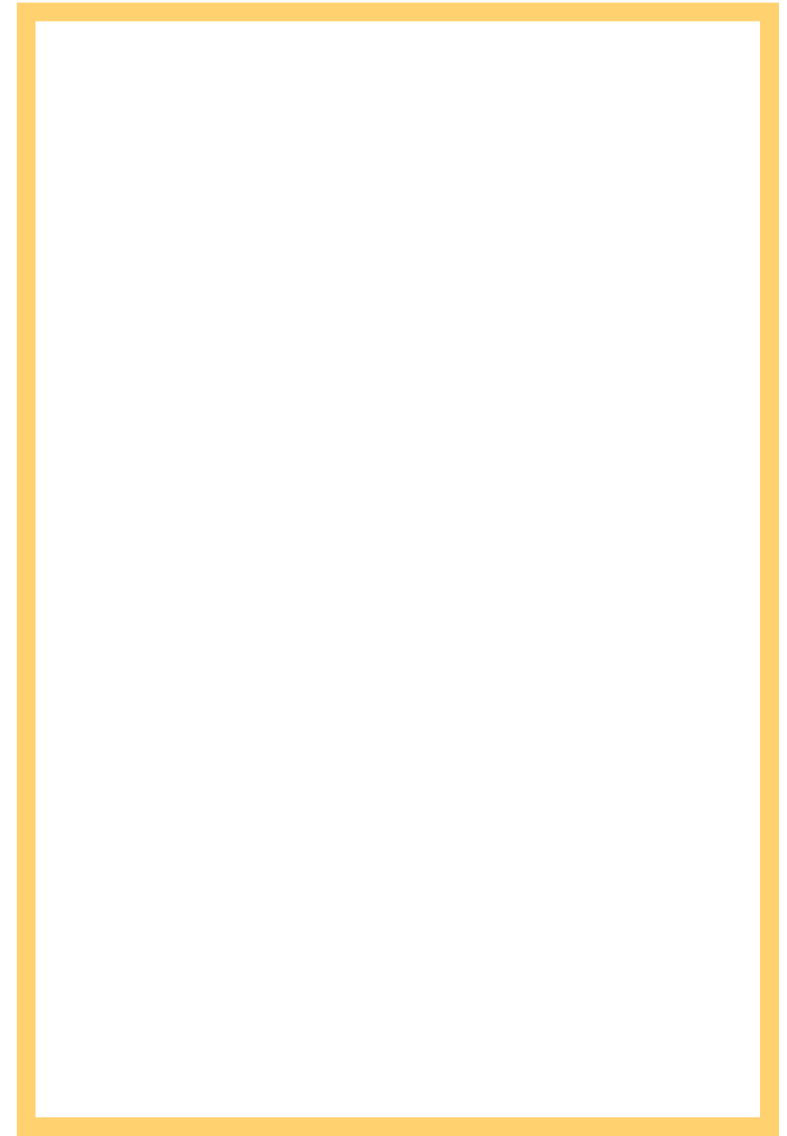


# Fișă de lucru: **Vocabular desenat**

Ilustrează printr-un desen cuvintele de mai jos.




**POTECĂ**



**TRÂMBIȚĂ**

# Fișă de lucru: Știu. Vreau să știu. Am învățat.

Completează în tabele răspunsul la cerințe.




**ȘTIU**

---

Ce știu despre ...?

Cred că în text va fi vorba despre ...

Animalele sălbatice sunt ...



**VREAU SĂ ȘTIU**

---


Cine ...?

Unde ...?

Cum ...?

Ce înseamnă...?

Ce poate ..?



**AM ÎNVĂȚAT**

---

Am aflat că ...

Știu despre ...

Ideea acestui text este ...

Concluzia este ...

# Fișă de lucru: Despre maimuțe

Citește informațiile din chenarele de mai jos.

Maimuțele sunt animale vesele și inteligente și se aseamănă cu omul în anumite privințe.



Aceste animale sunt foarte agile, putând să se cațere ușor în copaci și să se deplaseze rapid pe pământ.



Maimuțele trăiesc în grupuri numite cete și le place să socializeze, folosind diferite sunete și gesturi.



Maimuțele sunt adesea dresate. Sunt inteligente și înțeleg comenzi simple. Acest fapt le face, de cele mai multe ori, o companie prietenoasă și amuzantă.



Ele se hrănesc cu fructe, frunze, insecte și alte lucruri gustoase pe care le găsesc în natură. Cimpanzeii folosesc diverse unelte pentru a-și găsi hrana. Folosesc pietre pentru a bate nucile, desprind frunzele de pe crenguțe pentru a aduna termite din interiorul movilelor.



# Fișă de lucru: **Citește și potrivește**

Recitește informațiile din fișa „Despre maimuțe”. Decupează, apoi potrivește întrebările pentru fiecare enunț.

Maimuțele se hrănesc  
cu frunze și fructe,  
uneori insecte.

Maimuțele folosesc  
sunete și gesturi ca  
să socializeze.

În unele privințe  
maimuțele se  
aseamănă cu omul.

Ele pot fi dresate  
pentru că sunt  
inteligente.

Sunt agile: sunt  
sprintene, se cațără ușor  
în copaci și se deplasează  
rapid pe pământ.

Folosesc anumite  
unelte: pietre, crenguțe  
pentru a-și găsi hrana.

Cum socializează maimuțele?

Cu cine se aseamănă maimuțele?

Cum sunt maimuțele?

De ce pot fi dresate maimuțele?

Ce unelte folosesc pentru a-și  
găsi hrana?

Cu ce se hrănesc maimuțele?

## Fișă de lucru: Răspunde și colorează

Lucrați în perechi. Citiți întrebările și răspundeți oral. Mai întâi, elevul 1 răspunde. Dacă dați răspunsul corect, ambii colorați imaginea folosind culoarea corespunzătoare. Apoi schimbați rolurile.

1. Ce fel de animale trăiesc în sălbăticie?
2. Ce rol are elefantul?
3. Unde pasc iarba hipopotamii?
4. Cum arată o zi din viața maimuțelor?
5. Ce face maimuța mamă?
6. Care este rolul maimuțelor?



## Fișă de lucru: **Adevărat sau fals**

Citește cu atenție textul „Rolul maimuțelor” și colorează dacă enunțurile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F).

Fiecare animal are rolul său.

**A** sau **F**

Maimuțele nu fac nimic toată ziua.

**A** sau **F**

Elefantul își folosește trompa pe post de stropitoare.

**A** sau **F**

Puii de maimuță stau agățați în copaci.

**A** sau **F**

Rinocerii bătătoresc cu copitele cărări.

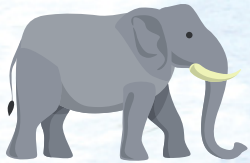
**A** sau **F**

Joaca este rolul maimuțelor.

**A** sau **F**

## Fișă de lucru: **Doar acțiuni**

Citește textul și alege cuvântul care se potrivește fiecărei propoziții. Notează-l pe spațiul punctat.



Elefantul își ..... prietenii să bea: trat-ta-ta-ta!

- adună
- cheamă
- trâmbițează



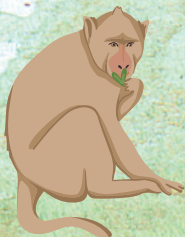
Rinocerii ..... cu copitele cărări late.

- construiesc
- bătătoresc
- calcă



Hipopotamii ..... iarba proaspătă.

- ciugulesc
- adoră
- calcă



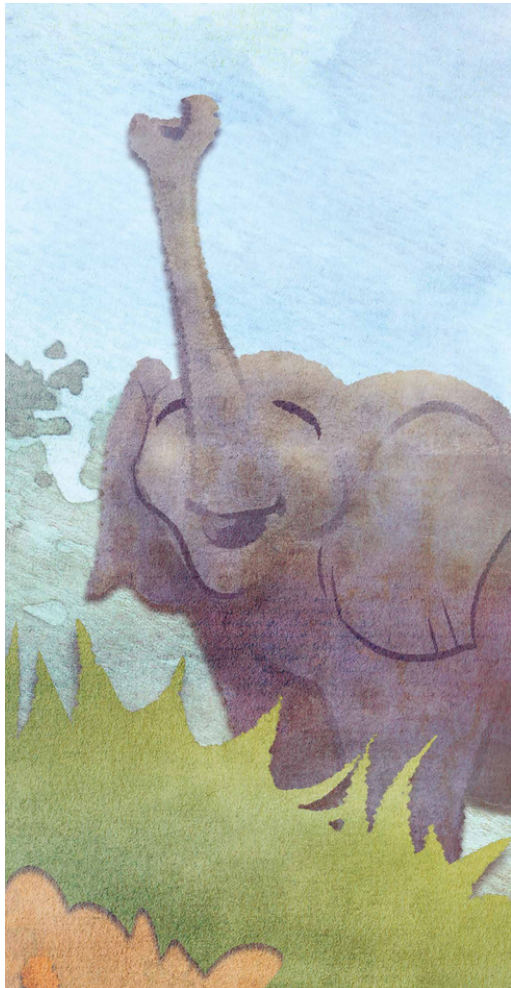
Maimuțele se ..... cu picioarele de crengile copacilor.

- cațără
- agață
- leagănă



## Fișă de lucru: **Colecții de cuvinte**

Citește textul, caută și adaugă câte patru cuvinte la fiecare colecție. Joacă-te cu aceste cuvinte jocul Mimă. Notează pe cartonașe cuvinte dintr-o colecție, apoi le extragi la întâmplare și mimezi cuvântul. Ceilalți trebuie să ghicească ce ai mimat.



Cuvinte care au  
același sens pentru:

POTECĂ -  
TUMBE -  
ADORĂ -  
PRIETEN -

Cuvinte cu înțeles  
opus pentru:

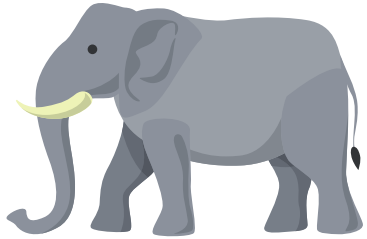
JOS -  
MARI -  
IUȚI -  
ZIUA -

Cuvinte nume de  
animale:

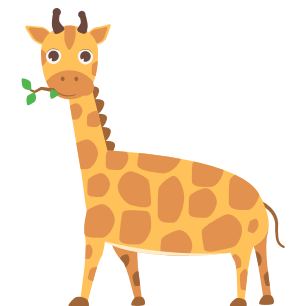
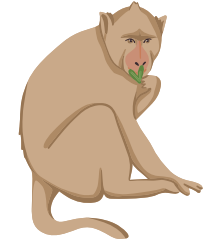
Cuvinte care  
denumesc locuri:

# Fișă de lucru: Careul cuvintelor

Găsește cuvinte în careu. Caută și subliniază cuvintele care denumesc animalele sălbatice din imagini. Scrie numele lor în căsuțe.



C	A	P	I	L	A	R	Z	H
M	R	G	O	T	T	R	E	I
I	R	I	S	U	R	C	B	P
N	E	R	V	R	M	U	R	O
O	M	A	I	M	U	Ț	Ă	P
D	S	F	I	E	R	U	C	O
O	M	Ă	T	J	E	N	A	T
R	R	I	N	O	C	E	R	A
E	L	E	F	A	N	T	E	M



## Fișă de lucru: Piramida cuvintelor

Completează propozițiile. Citește și repetă de trei ori: în gând, cu voce tare, cu un coleg.

Elefantul.

Elefantul poate .....

Elefantul poate să .....

Elefantul poate să ..... și să

.....



În

În sălbăticie.

În sălbăticie sunt .....

În sălbăticie sunt animale ..... și

.....

Maimuțele.

Maimuțele pot să .....

Maimuțele se agață de .....

Maimuțele fac .....

Maimuțele fac ..... și .....

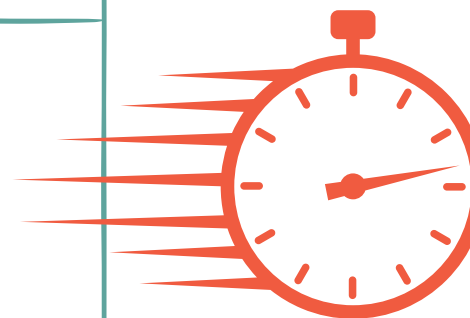
# Fișă de lucru: Citesc și mă cronometrez

Citește cuvintele de mai multe ori. Cronometrează-te și notează timpul în tabelul de mai jos.

cărare	maimuță	mari	rutină	calcă
potecă	hipopotam	mici	obișnuință	bătătoresc
drum	rinocer	iuți	țopăială	îngrijesc
cale	elefant	înceți	mișcare	înfuleca
cărăruie	girafă	jucăuși	salturi	încins



	Număr secunde
Prima citire	
A doua citire	
A treia citire	
A patra citire	



# Fișă de lucru: Citirea fluentă

1. Citește poezia de mai multe ori: încet, tare, lent, rapid, cu bătaie ritmată. Colorează o față veselă din cerc de fiecare dată când ai terminat de citit.

La ospățul din savană  
Dintr-o țară africană  
Animalele s-adună.  
Să le spunem: poftă bună!

Fragment din „Ospățul din savană” de Cristina Duca

2. Schimbă cuvinte din poezie și citește de mai multe ori.

La ..... din savană  
Dintr-o ..... africană  
Animalele se .....  
Să le spunem: .....

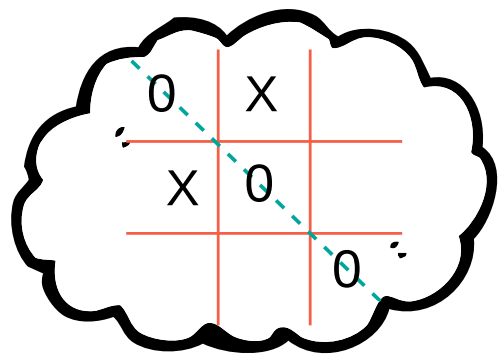


# Fișă de lucru: X și 0

Joacă-te X și 0. Cel care câștigă alege 3 cerințe (pe orizontală, pe verticală sau în diagonală) și scrie împreună cu colegul răspunsul în caiet.

## Lista de cuvinte:

rol  
calcă  
sălbăticie  
rutină  
înfuleca  
sincroniza  
plonja



Scrie cuvintele din două silabe din lista de cuvinte.

Scrie cuvintele din lista de cuvinte folosind culorile curcubeului.

Scrie cuvintele din lista de cuvinte folosind culoarea roșie pentru vocale.

Scrie cuvintele din lista de cuvinte folosind culoarea verde pentru consoane.

Scrie două cuvinte preferate din lista de cuvinte.

Scrie cuvintele din lista de cuvinte cu litere de mână.












Scrie cuvintele din lista de cuvinte despărțite în silabe.

Scrie cuvintele din lista de cuvinte cu litere de tipar.

Scrie cuvintele din lista de cuvinte în ordine alfabetică.

# Fișă de lucru: Ora animalelor

La fiecare oră animalele sălbatice caută să facă anumite lucruri. Ele au un rol. Scrie numele animalului din poveste, apoi scrie o propoziție despre ce face acesta.

Cât e ora?	Animal 	Nume 	Propoziție
E ora..... 			
E ora..... 			
E ora..... 			
E ora..... 			
E ora..... 	Desenează un animal sălbatic preferat ce ar putea să apară în carte.		

## Fișă de lucru: **Spune ce crezi!**

Completează propozițiile de mai jos. Aruncă cu zarul pentru a decide care propoziție să o completezi.



1. Cel mai interesant lucru din text ...



2. Cea mai hazlie parte din text ...



3. Animalul meu preferat din text ...



4. Ce nu am înțeles din text ...



5. Alte informații pe care le-aș adăuga despre maimuțe ...



6. Mi-aș fi dorit ca în text să apară și un alt animal ...



# Fișă de lucru: Jurnal

Realizează o pagină de jurnal pentru cartea „Rolul maimuțelor”.



Titlul: .....

Autorii: .....



Cartea într-un cuvânt: .....

Cartea într-o aromă: .....

Cartea într-o culoare: .....

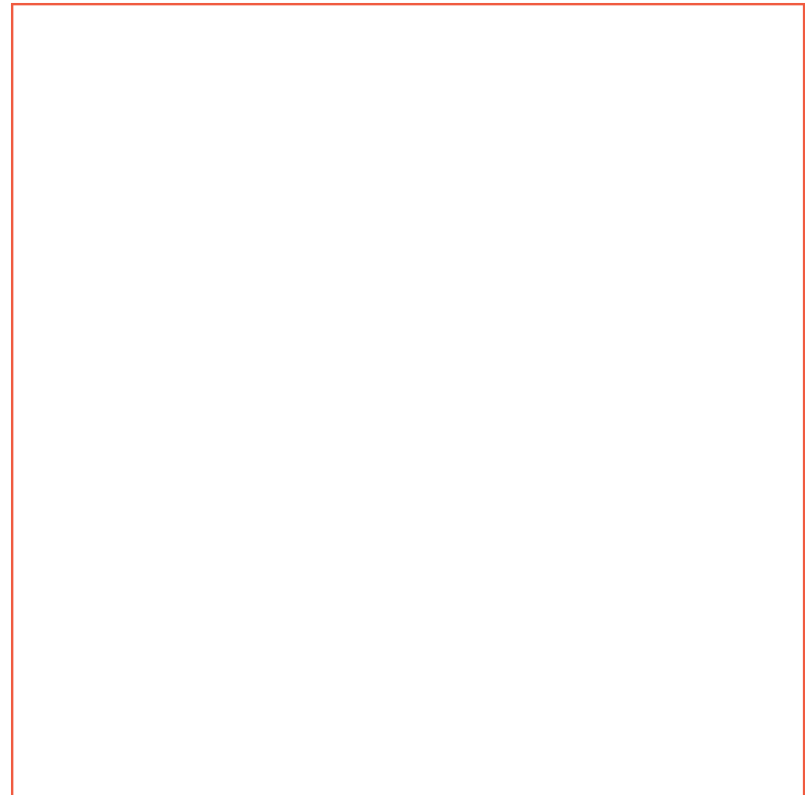


Animalul preferat:

.....



Desenează partea preferată din carte.



Colorează atâtea stele câte consideri că merită cartea.

