



Școli cu
scLipici

Powered by:



Noi **Arizonturi**
pentru tineri și comunitate



Curriculum Școli cu scLIPICI

Fiecare zi a Școlii cu scLIPICI este specială. Spunem povești, citim, scriem, exersăm matematica, facem experimente științifice, ne jucăm și lăsăm creativitatea să ne ghideze proiectele de artă. Nici o zi nu seamănă cu cealaltă și totuși fiecare zi păstrează esența. De aceea vă spunem de la început:

Fiți flexibili, colaborați cu întreaga echipă pentru a găsi cele mai bune soluții de adaptare la nivel local și nu uitați niciodată scopul Școlii cu scLIPICI: Fiecare copil din comunitate știe să scrie și să citească la finalul clasei a IV a. Nimic mai puțin.

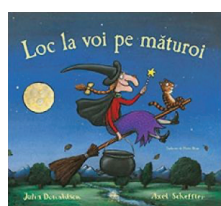
Cu unii copii veți avea mult de recuperat într-un timp foarte scurt, cu alții aveți ani să îi aduceți la nivelul potrivit. Unor copii li se spun povești, unora li se citesc povești, iar altora nu are cine să le spună noapte bună. Rămâne însă valabil un singur lucru: în prezența unui adult căruia îi pasă orice copil face progrese.

CUM FOLOSIM ACEST CURRICULUM

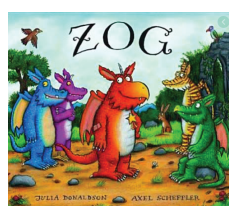
Fiecare zi din Școala cu scLIPICI este concepută astfel încât să puteți vizualiza cu ușurință activitățile și metodele propuse și să decideți ce activități sunt cele mai relevante pentru propriul grup. Suntem conștienți de faptul că fiecare grup este diferit și, în calitate de coordonatori ai grupului, sunteți liberi să adaptați activitățile pe baza următoarelor realități:

- Vârsta și maturitatea membrilor grupului
- Etapa de formare a grupului și dinamica interpersonală
- Stilul dvs. personal de facilitare
- Secvență (flux între activități și de la o zi la alta)
- Spațiul în care vă desfășurați activitatea
- Vremea de afară (uneori plouă și trebuie să faceți rocadă între activități)

Și pentru că fiecare zi începe cu o carte „care iubește copiii” iată secvența pe care o propunem pentru cele 10 zile ale Școlii cu scLipici.



Ziua 1



Ziua 2



Ziua 3



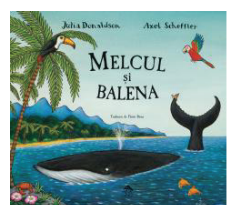
Ziua 4



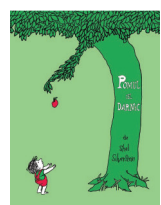
Ziua 5



Ziua 6



Ziua 7



Ziua 8








Ziua 9








Ziua 10

În următoarea secțiune găsiți pe scurt planul de activități de învățare pentru fiecare zi. Pentru o prezentare detaliată a activităților propuse descărcați documentul din dreptul fiecărei zi. Pachetul de resurse propus acoperă tot necesarul pentru cele 10 zile de activități. Nu uitați să modificați lista de cumpărături atunci când faceți modificări în programul de învățare.

PLAN DE ACTIVITĂȚI

	ZIUA 1	ZIUA 2	ZIUA 3	ZIUA 4	ZIUA 5
Valoare	Încredere	Încredere	Patrimoniu	Prietenie	Prietenie
Carte	Loc la voi pe măturoid	Zog	O casă mai mică decât o cutie	Povestea băiețelului care trăia pe luna	Fericirea este o vulpe
Descarcă descrierea activităților	 DESCARCĂ	 DESCARCĂ	 DESCARCĂ	 DESCARCĂ	 DESCARCĂ
Resurse necesare	Coli de hârtie, creioane colorate un pai (fără curbură), bandă de lipit, un carton (7,5 X 12 cm) și o foarfecă	Cartoane albe, carioci colorate, foarfece, elastic sau ață, două pâlnii, un tub de plastic transparent, baloane, bandă de izolat	Ruletă, scobitori, bezele	Coli de hârtie colorată, paie, bandă de lipit transparentă, foarfece, culori tempera și coli pentru desen	Coli pătrate de hârtie
10.00-10.45	Reguli de protecție/ Poveste	Debut zi/ Poveste	Debut zi/ Poveste	Debut zi/ Poveste	Debut zi/ Poveste
10.45-11.30	Citit-scris	Citit-scris	Citit-scris	Citit-scris	Citit-scris
10.45-11.30	Arte, Gustare	Joc, Gustare	Joc, Gustare	Gustare	Joc, Gustare
12.30-13.15	Matematică	Arte și meșterit	Matematică	Științe și matematică	Matematică și științe
13.15-13.45	Științe	Științe	Științe	Arte și meșterit	Arte și meșterit
13.45 -14.00	<u>Jurnal</u>	<u>Jurnal</u>	<u>Jurnal</u>	<u>Jurnal</u>	<u>Jurnal</u>

	ZIUA 6	ZIUA 7	ZIUA 8	ZIUA 9	ZIUA 10
Valoare	Încredere	Încredere	Patrimoniu	Diversitate	Diversitate
Carte	Cel mai fain uriaș din oraș	Melcul și balena	Pomul cel darnic	Cu toții au văzut o pisică	Cum să-ți pui o dorință de ziua ta
Descarcă descrierea activităților	 DESCARCĂ	 DESCARCĂ	 DESCARCĂ	 DESCARCĂ	 DESCARCĂ
Resurse necesare	Ruletă, riglă, metru de lemn, pachete de post-it sau de coli de scris, pix, binder	Bandă de măsurat, cretă, un carton, culori, abțibilde cu animale acvatice, creioane colorate, biluțe mici din plastic, 4 pahare clare, sare, zahăr, praf de copt	Bandă de măsurat	Lupă, un carton, un capsator, sfoară și carioci	Baloane, pălării, carioci colorate, sfoară, prăjiturici, lumânări de tort.
10.00-10.45	Debut zi/ Poveste	Debut zi/ Poveste	Debut zi/ Poveste	Debut zi/ Poveste	Debut zi/ Poveste
10.45-11.30	Citit-scris	Citit-scris	Citit-scris	Citit-scris	Citit-scris, Jurnal
10.45-11.30	Joc, Gustare	Joc, Gustare	Joc, Gustare	Gustare	Științe, Gustare
12.30-13.15	Matematică	Matematică și științe	Arte	Joc	Arte
13.15-13.45	Arte	Arte și meșterit	Matematică	Științe	Petrecere cu baloane, pizza, desert și lumânări
13.45 -14.00	Jurnal	Jurnal	Jurnal	Jurnal	

Câteva precizări:

În prima zi, activitatea este atipică, deoarece copiii vor avea secvențe de intercunoaștere și de cunoaștere a regulilor de protecție anti-COVID, de stabilire a regulilor grupei, de asemenea li se va oferi orientare în programul școlii cu scLIPICI, și – printre altele – vor face cunoștință cu rechizitele și alte resurse pe care le au incluse în ghiozdan.

De asemenea, recomandăm ca într-o zi pe săptămână să se realizeze o scurtă drumeție. În această zi, activitățile sunt adaptate funcție de destinația pentru drumeție. Grupa poate alege să citească povestea zilei înainte de pornire sau să citească atunci când au ajuns la destinație.

Ultima zi e specială deoarece se organizează un moment festiv. Până la gustare se realizează activitățile de citit-scris, iar în timpul gustării avem momentul când se suflă în lumânări și se pun dorințe „mărețe”, care se combină cu reflecții referitoare la activitățile școlii cu scLipici și progresul fiecărui copil.

Pentru această zi se pot pregăti copiilor diplome și se pot identifica anumite aspecte care se recompensează, de exemplu: cel mai spontan, cel mai săritor, cel mai darnic, cel mai dibace, cel mai amuzant, cel mai artistic, cel mai punctual, cel mai politicos, cel mai răbdător, cel mai bun cunoscător de plante/ ciuperci/ insecte, cel mai iute, cel mai elocvent cititor, cel mai sânguincios scriitor, cel mai atent măsurător, cel mai iscusit, cel mai disciplinat purtător de mască, cel mai îndemânic șamd. Este important ca fiecare elev să primească o diplomă care va remarca un punct tare al său legat de activitățile școlii cu scLipici.

RECOMANDĂRI DE INTERVENȚII PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA CITIT-SCRISULUI

Pe parcursul celor 10 zile veți descoperi fiecare copil în parte și ce anume are nevoie să îmbunătățească. Pentru că planul de activități se adresează întregului grup de elevi vă recomandăm să adăugați în programul zilnic diverse strategii pentru a individualiza învățarea. Mai jos sunt o serie de măsuri pe care le puteți lua, dar și cui puteți să le delegați astfel încât să puteți oferi atenție atât grupului cât și fiecărui copil.

ARII DE ÎMBUNĂTĂȚIT	MĂSURI	PERIOADA/ CINE INTERVINE
Cunoașterea alfabetului, noțiunea de cuvânt	ABEL Cărți mari pentru cititul în comun Banca de cuvinte Cărți de nivel 1 (carticusclipici.ro) Alfabetar Jocuri cu litere/ silabe/ cuvinte monosilabice	4-5 săptămâni Învățător, voluntar, colegi ai copiilor
Segmentarea fonematică	Exerciții pentru auzul fonematic (împinge și rostește, numără sunetele etc) Alfabetar Jocuri cu litere/ silabe/ cuvinte monosilabice	3-4 săptămâni Învățător, voluntar, colegi ai copiilor
Fluența citirii, nivelurile 1-2	Citare ecou, citire în perechi, citire alternativă, citire în lanț etc. Activități bazate pe jocuri de cuvinte: banca de cuvinte, sortare de cuvinte, poezii cu versuri repetitive, piramida cuvintelor etc., texte de nivelul 1-2 (carticusclipici.ro) Cititul repetat cu cronometrare	4-8 săptămâni Învățător, voluntar, colegi ai copiilor
Fluența citirii, nivelurile 3-4	Teatrul cititorilor Cititul repetat cu cronometrare Cititul în perechi, texte de nivelul 3-4 (carticusclipici.ro)	4-8 săptămâni Învățător, voluntar, colegi ai copiilor

ARII DE ÎMBUNĂȚĂȚIT	MĂSURI	PERIOADA/ CINE INTERVINE
Comprehensiune (text citit individual)	Predare reciprocă Citire și interogare / Relația întrebare-răspuns Întrebări de comprehensiune la diferite niveluri Cititul în perechi Dramatizare	4-8 săptămâni Învățător, voluntar, colegi ai copiilor
Comprehensiunea textelor audiate	Citirea cărților pe nivele de lectură	4 săptămâni Învățător, voluntar, colegi ai copiilor
Vocabular	Citirea cărților pe nivele de lectură Tehnici de îmbogățire a vocabularului: defini- rea cuvintelor, vocabular desenat, cuvinte ecou, construirea propozițiilor/construirea textelor	4-8 săptămâni Învățător, voluntar, colegi ai copiilor

