

# UIMITOAREA DAISY

de Nozizwe Herero

activități propuse de Năsuși Cristina Lucia



## INTRODUCERE

„Uimitoarea Daisy” este o poveste despre acceptarea ideii de a fi diferit de ceilalți, ambiție și despre dorința de a reuși. Daisy este un puișor care trăia la o fermă. Își dorea ca atunci când va fi mare să poată zbura. Ceilalți pui de la fermă râdeau de ea, o considerau ciudată și nu voiau să se joace cu ea. Mama ei a fost singura care a încurajat-o! Daisy făcea zilnic exerciții de zbor și nu se lăsa descurajată atunci când cădea. În fiecare zi se urca tot mai sus, până a ajuns pe hambar de unde a pornit în zbor, vântul a ajutat-o și ea a reușit să zboare. Vrăbiile, rândunelele erau uimite că un pui a reușit să zboare. Ceilalți pui au recunoscut că Daisy era uimitoare.



## DE CE AM ALES ACEASTĂ POVESTE?

Am ales cartea din considerente artistice și educative. Este o carte cu un stil accesibil copiilor din ziua de astăzi, foarte frumoasă datorită ilustrațiilor lui Siya Masuku, care se pretează foarte bine la citit cu voce tare pentru un grup de copii de vârste diferite. Este însă și o lecție despre acceptarea ideii că există diferențe între copii, despre ambiție și dorința de a reuși. Din perspectiva educativă, textul este destul de ușor de citit pentru copii cititori începători, ei așteaptă cu nerăbdare să vadă dacă puișorul reușește să zboare. Povestea se citește în circa 3 minute, adică este relativ scurtă, dar bogată în idei și – în ciuda mesajului global al diversității – lipsită de mesaje moralizatoare. În plus, unele părți din text se repetă (de ex. „flap, flap, flap, și-a fluturat aripile. S-a ridicat în aer și și-a fluturat aripile... ceea ce ușurează cititul pentru elevii care vor să exerseze cititul cu voce tare cu acest text.



## CE ACTIVITĂȚI SE POT FACE PE MARGINEA EI?

### EVOCARE

Prezentăm copiilor cartea, vom discuta despre titlul cărții, ne vom asigura că toți copiii înțeleg ce înseamnă cuvântul „uimitoare” (eventual dăm sinonime accesibile). Vom arăta coperta și pagina de titlu și cerem ca fiecare copil să formuleze o predicție și să-și motiveze alegerea.

- Ce vedeți?
- De ce credeți că Daisy este uimitoare?
- Ce înseamnă cuvântul „uimitoare”?

## REALIZAREA SENSULUI (CITIRE CU VOCE TARE)

Atunci când spui/citești o poveste, transmiți un mesaj, valori, informații, cunoștințe sau înțelepciune pentru auditori – de multe ori subliminal – într-un mod distractiv, folosind orice aptitudine sau recuzită pentru a capta atenția publicului. Așa că adunați copiii destul de aproape de text pentru a putea vedea clar scrisul și pentru a crea un sentiment de apartenență la grupă, la comunitate. Așezați cartea pe un stativ sau pe un suport pentru a putea fi urmărită cu ușurință de copii și pentru ca aceștia să poată arăta textul pe măsură ce citiți. Folosiți un indicator pentru a indica fiecare cuvânt din text pe măsură ce îl citiți.

Încercați să citiți fluent. Țineți minte: dumneavoastră oferiți un model de citire fluentă pentru copii. Citiți textul cu voce tare, animată – ca să dați culoare, efect, spontaneitate, pe măsură ce cu degetul urmăriți textul cuvânt cu cuvânt, expresie cu expresie.

La prima citire ne vom opri din când în când pentru a le cere copiilor să spună ei un cuvânt predictibil, sau o expresie, sau să le cerem să spună ce cred că se va întâmpla în cele ce urmează în poveste „Ce spuneți, o să reușească să zboare? Unde credeți că se va mai urca Daisy?”

## CITIT-SCRIS

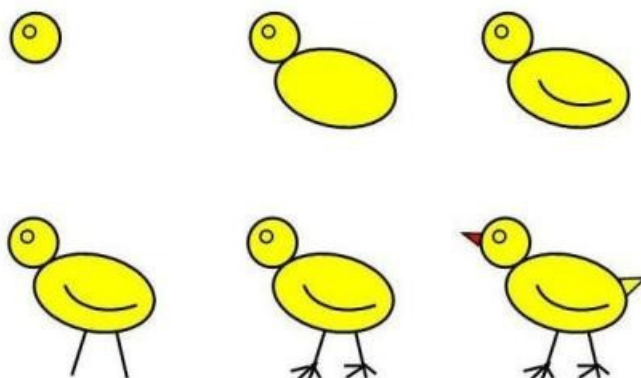
Activitatea de citire și scriere care urmează după ascultarea poveștii se bazează pe reacțiile și reflecțiile copiilor la poveste. Grupa de elevi reconstruiește povestea în cuvinte simple, pornind, de exemplu, de la întrebarea: „Cine a fost Daisy?” Aici învățătorul se transformă în „markerul” copiilor și notează pe o coală de flipchart propozițiile pe care le spun copiii. Apoi cititorii începători exersează cititul textului creat astfel chiar de ei, descompunându-l pe propoziții, cuvinte, silabe, litere și apoi reconstituindu-l.

Utilizați cartonașe cu provocări:

1. Asociază cuvântul cu imaginea!
2. Privește imaginea, apoi colorează și corespunzătoare propozițiilor adevărate.
3. Subliniază cuvântul care se potrivește cu imaginea.
4. Transcrie propozițiile corespunzătoare imaginilor:
5. Scrie cuvintele în ordinea corectă.

## ARTE

Invitați copii într-o călătorie imaginară, în care să o deseneze pe Daisy. Oferiți copiilor o coală de albă de hârtie și acces la creioane colorate pentru a putea să realizeze sarcina. Aceștia ar fi pașii pentru desenarea unui pui:



## MATEMATICĂ

- Fișe imagini – copiii sunt solicitați să realizeze corect corespondența dintre mulțimea puilor și cifra corespunzătoare.
- Pregătiți cartonașe cu imagini cu pui. Apoi cereți copiilor să grupeze toate cartonașele după criterii stabilite de ei: mărime/culoare/cantitate etc.

## ȘTIINȚE

- Cum se numesc puii animalelor (găină, rață, găscă etc.)?
- Cu ce se hrănesc puii?