

TREBUIE SĂ APARĂ UN CURCUBEU

de Sinomonde, Nerissa Govender și Thulisizwe Mamba
activități propuse de Chiroșcă Simona Camelia



INTRODUCERE

Cartea prezintă un basm african despre speranță, despre acceptarea situație în care ne aflăm, despre încrederea în ziua de mâine. Personajul este o fetiță fericită, curajoasă, implicată în viața comunității, încrezătoare. Deși într-o perioadă grea pentru locuitorii satului său natal Valley, din Regatul Zulu, are înțelepciunea să spere în vremuri mai bune și să îi susțină pe locuitori în a crede că: TOTUL VA FI BINE!



DE CE AM ALES ACEASTĂ POVESTE?

M-am oprit la cartea „Trebuie să apară un curcubeu” deoarece mi-a atras atenția tema abordată. Copiii au nevoie să creadă că după fiecare furtună din viața lor va apărea curcubeul, că fiecare neliniște se stinge, că fiecare neajuns va fi înlocuit cu o stare de bine. Este important să accepte ceea ce li se întâmplă, găsind puterea de a merge mai departe, având încredere că vor fi momente care să le schimbe starea sufletească, precum curcubeul după furtună. Din punct de vedere didactic, textul mi s-a părut ofertant, putând propune o varietate de aplicații pretabile atât la clasă, cât și în familie. Ilustrația textului este atractivă întregind mesajul scris.



CE ACTIVITĂȚI SE POT FACE PE MARGINEA EI?

EVOCARE

Cititul împreună creează o situație perfectă, o aventură care atinge atât mintea, cât și sufletul participanților, cititor și ascultători. Se pornește de la prezentarea cărții, de la imaginea „mesaj” de pe copertă. Important este să se prezinte autorul/ autorii cât și ilustratorul/ ilustratorii cărții (în cazul nostru pare că sunt o echipă).

Interesul pentru lectura propusă îl puteți stârni prin formularea unor întrebări predictive, după model.

- Ce îți atrage atenția privind coperta cărții „Trebuie să apară un curcubeu”?
- În ce zonă a lumii trăiește personajul din poveste? Din ce ai înțeles asta?
- Care este starea sufletească a fetiței? Cum îți dai seama de aceasta?
- De ce crezi că trebuie să apară curcubeul?

Revenim, la sfârșitul lecturii, cu întrebarea: Ce s-a întâmplat de fapt?

REALIZAREA SENSULUI (CITIRE CU VOCE TARE)

Cititul împreună se realizează în fața copilului/grupului de copii așezați comod în fața cititorului. Cartea citită trebuie ținută deschisă spre copii, astfel lectura va fi susținută de imaginea de pe pagină, în așa fel încât ascultătorul să fie captat atât de textul citit cât și de ilustrația cărții. Lectura trebuie să fie continuă, expresivă, să curgă, să transmită informații și însușe stări.

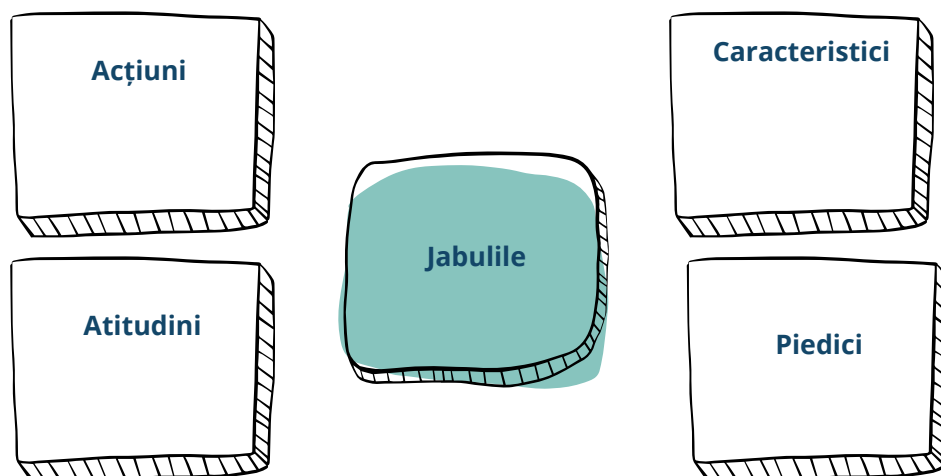
Cititul poate fi distractiv și interesant dacă îl transformăm într-o activitate interactivă, punând întrebări în legătură cu povestea, după model.

Ghidul pentru învățare: este o metodă care îi ajută pe copii chiar și atunci când cititorul nu este prezent. Copii primesc întrebări, sarcini în scris.

- Unde se întâmplă acțiunea?
- Cine locuiește aici?
- Ce o îndemnavă părinții pe Jabulile?
- Care era marele său vis?
- Ce le-a stricat liniștea locuitorilor din Valley?
- Cum a fost ziua în care furtuna s-a napustit asupra locuitorilor?
- Ce și-au pierdut locuitorii?
- În ce credea Jabulila?
- Cum s-a continuat viața după apariția curcubeului?

CITIT-SCRIS

În continuarea lecturii, se poate folosi o metodă activă – harta personajului, metodă care valorifică, în primul rând, capacitatea de analiză a copiilor (individual, în perechi sau grupuri mici). Se notează într-un cerc numele personajului (Jabulile). În cercuri satelit se scriu cuvinte care caracterizează personajul, acțiuni, atitudini extrase din text, care caracterizează acest personaj. Se discută rețeaua obținută. În felul acesta se realizează postere, expuse apoi în sala de clasă/camera copilului.



ȘTIINȚE

Să facem un curcubeu dulce!

Materiale necesare: un recipient transparent (borcan înalt, vază transparentă, pahar); 6 pahare mici; apă; colorant alimentar: roșu, galben, albastru; pipetă; zahăr; lingură.

Subiecte de discutat în timpul activității:

- Care sunt culorile principale? De ce le considerăm principale?
- Ce se întâmplă dacă amestecăm culorile principale între ele?
- Dacă amestecăm roșu cu galben, ce culoare obținem? Dar galben cu albastru? Dar roșu cu albastru?
- Dacă punem zahăr în apă, ce se întâmplă? Unde a dispărut zahărul?
- Ce gust are apa? De ce?

Desfășurare

Jocul cu culori prezintă interes pentru copiii de toate vârstele. Adăugând zahăr, iese un experiment de neuitat. Curcubeul dulce se bazează pe densitatea soluției de „apă dulce”, dată de cantitatea diferită de zahăr dizolvat, pe faptul că „apa dulce” (în soluții diferite) nu se amestecă și stă în straturi.

În trei pahare cu apă se picură, pe rând, colorant roșu, galben și albastru, obținându-se soluții colorate în culori primare. În celelalte pahare se combină:

- roșu + galben = portocaliu;
- galben + albastru = verde;
- roșu + albastru = violet.

Am obținut șase pahare de culori diferite, astfel:

1. paharul roșu rămâne în soluția inițială;
2. în paharul oranj puneți două linguri pline cu zahăr;
3. în cel galben, puneți patru linguri cu zahăr;
4. în cel verde, șase;
5. în cel albastru, opt;
6. în cel violet, zece.

Pentru dizolvarea zahărului, puneți paharele la încălzit, în cuptorul cu microunde!

Apa colorată se așază, cu atenție, în straturi suprapuse, care nu se amestecă, în vasul transparent pregătit. Secretul este densitatea diferită, dată de cantitatea de zahăr din apă.

