

SSSST!

de Alex Latimer, Anita Van Der Merwe, Sam Wilson
activități propuse de Iulia Șolcă



INTRODUCERE

Este o carte care te cam ține cu sufletul la gură: se trezește sau nu bebe din cauza zgomotelor din jur? Mama este foarte panicată și încearcă din răspuțeri să-i convingă pe surioara și pe frățiorul lui bebe să păstreze liniștea. Câțelul este certat atunci când latră la o pasăre. Obiectele fără viață, care oricum nu au cum să audă și să înțeleagă grija mamei, sunt șâșâite insistent ca să nu mai scoată zgomote care ar putea să-l trezească pe bebe.



DE CE AM ALES ACEASTĂ POVESTE?

Este o carte care se potrivește foarte bine elevilor de clasă pregătitoare și clasa I, când aceștia abia intră în lumea captivantă a cititului. Propozițiile repetitive au rolul de a dezvolta câmpul de citire de la o silabă la un cuvânt și apoi la propoziție. Elevii descifrează primele două propoziții după care observă că acestea se repetă, un singur cuvânt fiind diferit. Astfel apare satisfacția unei citiri

rapide, care motivează și stimulează lectura. Conținutul cărții este familiar copiilor de vârstă școlară mică, face parte din experiența lor de viață. Le stârnește curiozitatea pe măsură ce citesc, dorind să afle dacă a reușit până la urmă să-l trezească cineva pe bebe.

Copiii află că somnul este foarte important pentru creșterea și dezvoltarea frumoasă a unui copil, atât fizic, cât și psihic, dar nu putem opri lumea în loc când acesta doarme.



CE ACTIVITĂȚI SE POT FACE PE MARGINEA EI?

EVOCARE

Se intuiește coperta: autori, imagine, titlu. Nu le citim noi titlul, ci îi solicităm pe copii să citească singuri. Se vor distra străduindu-se să citească doar atâtia de ș câți apar în cuvânt. Le cerem să asocieze cuvântul din titlu cu imaginea de pe copertă și astfel își vor da seama că este sunetul pe care îl scoatem atunci când vrem să facem liniște.

Adresăm întrebări care stimulează copiii să facă predicții:

- De ce face mama liniște?
- Cine credeți că ar fi putut să-l trezească pe bebeluș?
- De ce vrea mama ca bebelușul să nu se trezească?

REALIZAREA SENSULUI (CITIRE CU VOCE TARE)

La clasa pregătitoare se exersează cititul cu ajutorul cuvintelor etichetă. Îi ajutam să citească primele două propoziții, după care, pentru că acestea se repetă, vor citi cu ușurință singuri. La clasa I citirea se realizează cu și mai mare ușurință.

Copiii sunt încurajați să citească cu intonație. Se exerează dicția prin pronunțarea corectă a sunetelor pe care le scot obiectele din poveste. Pe măsură ce apare câte un nou personaj care face ca îngrijorarea mamei să crească, îi stârnim pe copii întrebându-i dacă reușește sau nu acesta să-l trezească pe bebe. Și dacă îl trezește, ce se întâmplă?

CITIT-SCRIS

Numim personajele sau obiectele care îl pot trezi pe bebe: sora, fratele, cățelul, telefon, radio, camion, tren, elicopter.

Despărțim în silabe cuvintele care denumesc aceste personaje.

Realizez pe tablă un tabel format din patru coloane. În prima coloană scriem (clasa I)/reprezentăm grafic (clasa pregătitoare) cuvântul format dintr-o singură silabă- tren, în a doua coloană cuvintele formate din două silabe și așa mai departe.

1 silabă	2 silabe	3 silabe
tren	soră	camion

MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE

- Câte corpuri cu viață apar în poveste? (mama, bebe, sora, fratele, cățelul)
- Câte corpuri fără viață apar în poveste? (telefonul, camionul, radioul, trenul, elicopterul)

Scriem pe tablă, într-un tabel cu două coloane corespunzătoare corpurilor cu viață și fără viață, numărul care arată câte sunt de fiecare fel.

Comparăm numerele și observăm că sunt egale. Avem tot atâtea corpuri cu viață și corpuri fără viață. Numim vecinii acestui număr. Numărăm crescător și descrescător până la 5. Îl compunem/descompunem pe 5 în toate variantele posibile. Adunăm numărul corespunzător corpurilor cu viață cu numărul corespunzător corpurilor fără viață.