

O SĂMÂNȚĂ MĂRUNTĂ - POVEȘTEA LUI WANGARI MAATHAI

de Nicola Rijdsdijk și Maya Marshak

activități propuse de Dinică Emilia



INTRODUCERE

Într-un sat din Kenya, o fetiță muncea la câmp împreună cu mama ei. Era extrem de îngrijorată văzând cum marea pădure din apropiere începea să dispară, dar știa că puterea avea să stea într-o sămânță mărunță. Wangari Maathai a primit premiul Nobel pentru pace în 2004 pentru eforturile ei de a conduce femeile într-o luptă nonviolentă pentru pace și democrație. Această luptă a fost dată în Africa, cu scopul de a reîmpăduri zona. Organizația ei a plantat 30 de milioane de copaci în 30 de ani. Această carte ilustrată spune povestea unei femei minunate și a ideii ei.



DE CE AM ALES ACEASTĂ POVEȘTE?

Am ales această carte pentru că vorbește despre puterea educației și a obiectivelor mărețe care pleacă încă din copilărie. Cartea ilustrează povestea lui Wangari, care s-a reîntors în Kenya, unde a luptat pentru dreptate și pace. Este o poveste despre perseverență, credință și empatie. Această femeie africană a ajuns celebră în întreaga lume grație luptelor curajoase pe care le-a adus în beneficiul planetei, al drepturilor femeilor și pentru libertate. Iar toate aceste lucruri le-a făcut cu ajutorul a mii și mii de persoane.



CE ACTIVITĂȚI SE POT FACE PE MARGINEA EI?

EVOCARE

Prima dată când citiți textul introduceți povestea vorbind despre titlu, copertă și pagina de titlu. Adresați copiilor întrebări în timp ce aceștia privesc imaginea de pe copertă. Stimulați creativitatea și gândirea creativă a acestora.

- Oare cine sunt personajele din imagine? În ce țară se află?
- Ce credeți că urmează să facă cele două personaje? La ce vă duce cu gândul titlul acestei cărți?

REALIZAREA SENSULUI (CITIRE CU VOCE TARE)

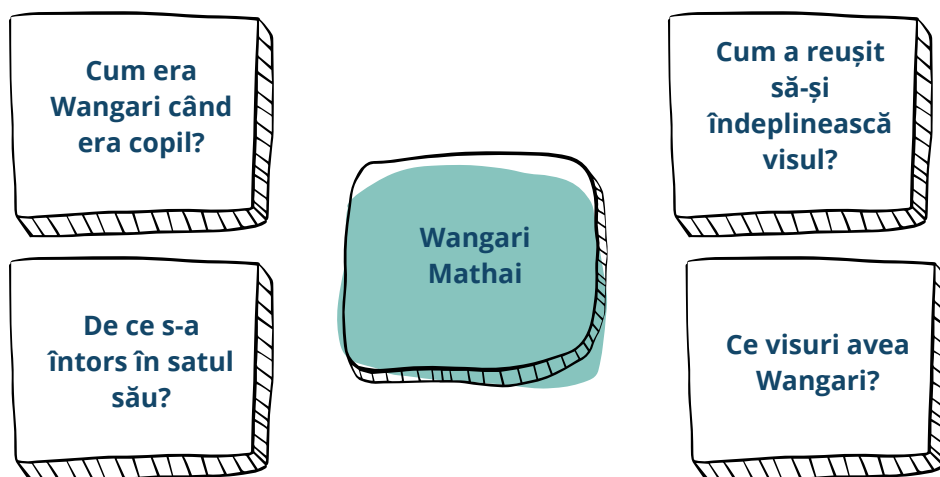
Adunați copiii destul de aproape de text pentru a putea vedea clar scrisul și pentru a crea un sentiment de apartenență la grupă, la comunitate. Așezați cartea astfel încât să poată fi urmărită cu ușurință de copii. Citiți textul cu voce tare cu intonație, cu o voce animată – pregătiți-vă o câte o voce diferită pentru fiecare personaj al poveștii.

Din când în când opriți-vă și adresați-le copiilor întrebări de anticipare :

- ce credeți că urmează să studieze la facultate?
- ce credeți că va face după finalizarea studiilor?
- oare ce va găsi la întoarcerea ei acasă?

CITIT-SCRIS

Pentru înțelegerea textului, dar și pentru a exersa scrisul, porniți cu copiii într-o călătorie alături de Wangari. Plecând de la următoarea schemă, invitați copiii să își scrie propriile opinii și apoi să le împărtășească cu clasa.



ARTE

Realizarea unui colaj: rugați-i pe copii să adune toate hârtiile pe care nu le mai folosesc și pe care voiau să le arunce.

Copiii își vor rupe hârtiile adunate în bucățele mici, de diferite dimensiuni. Le pot colora pe cele albe sau le pot folosi ca atare pe cele colorate. După ce le-au rupt, invitați-i să le lipească (pe o coală A3) sub formă de o pădure multicoloră. După lipire, invitați-i să deseneze cu creionul detaliile pe care și le doresc (păsări, scorburi, nori, soare etc.)

Aspectele cele mai importante în realizarea desenului vor fi:

- acuratețea lipirii hârtiei
- adăugarea de detalii
- finalizarea colajului.



MATEMATICĂ

Folosiți povestea reîmpăduririi în probleme de matematică de tipul:

- adunări și scăderi în centrul 0 - 10 000 (câți arbori ar trebui să mai plantăm până la 10.000 dacă am plantat 3.464?)
- probleme de tip practic - de ce sumă avem nevoie pentru a cumpăra n puiți care costă n lei, pentru a reîmpăduri o suprafață de n metri pătrați?

ȘTIINȚE

Plantați un copac (sau mai mulți) împreună cu copiii. Poate fi chiar un pom fructifer, în felul acesta copiii putând să se bucure de fructele lui. Marcați această zi cu o plăcuță pe care să o plasați lângă copac și care să conțină numele copiilor și ziua în care a fost plantat - plăcuța o puteți confecționa împreună cu copiii. Rugați-i pe copii să revină din când în când la el și să îi urmărească stadiul de creștere, să îl curețe etc. Puteți urma exemplul lui Wangari și promiteți că în decurs de 10 ani veți mai planta fiecare câte un alt copac. Stabiliți o reuniune peste 10 ani în care să vă bucurați de rezultate.

JURNAL

Încurajați copiii să intre într-un moment de autoreflexie în care să se gândească la:

- ce a motivat-o pe Wangari să se întoarcă în Kenya?
- dacă ei ar pleca în altă țară la studii, pentru ce anume s-ar întoarce în România? Ce i-ar motiva?
- ce acțiune mică ar putea face de mâine care ar putea aduce schimbări majore în viitor?

La final, invitați copiii să scrie în jurnal aceste detalii și să ilustreze prin desene proprii ceea ce au scris.